

Construcción de la subjetividad adolescente hoy

Mgter. Daniel Levy

Adolescencia

- Adolescente es, etimológicamente, el que está creciendo.
- Para Rousseau en el Emilio la nombra como un segundo nacimiento, uno para la especie el otro para la sexualidad.
- Para Freud (1909) la metamorfosis de la pubertad: “La crisis de la pubertad consiste en el paso de la ternura infantil a la sexualidad de los adultos”,



Consideraciones acerca de la subjetividad

- La subjetividad es algo cambiante, dinámico, multidimensional, complejo. La subjetividad es una configuración que se organiza desde la alteridad/otredad sin sustancializarse. (S. Rascovan)
- Es un entramado entre lo singular y lo colectivo
- Las instituciones y en particular las educativas, trazan subjetividad



La consideración socio histórica en la construcción de la subjetividad

- “Los cambios que se producen en lo social modifican las sensibilidades, las percepciones, las significaciones de los sujetos intervinientes.” A. M. Fernández.
- Tiempos de incertidumbre y vulnerabilidad.
- Tiempos atravesados por la velocidad y la satisfacción inmediata.



La tarea del adolescente

Adaptarse a:

- un nuevo cuerpo: trabajo de integración psicósomática.
- a unos padres que se des-idealizaron,
- a nuevos roles sociales,
- empezar a dibujar un proyecto de vida propio, independiente.
- Dos tareas: *identificación*, construcción identitaria y *deseo de objeto sexual externo*



Las subjetividades mediáticas: nuevos lazos generacionales

- El desarrollo de las Tic propuso una nueva concepción del espacio y del tiempo
- Nuevos modos de establecer lazos.
- El imperativo de estar conectado.

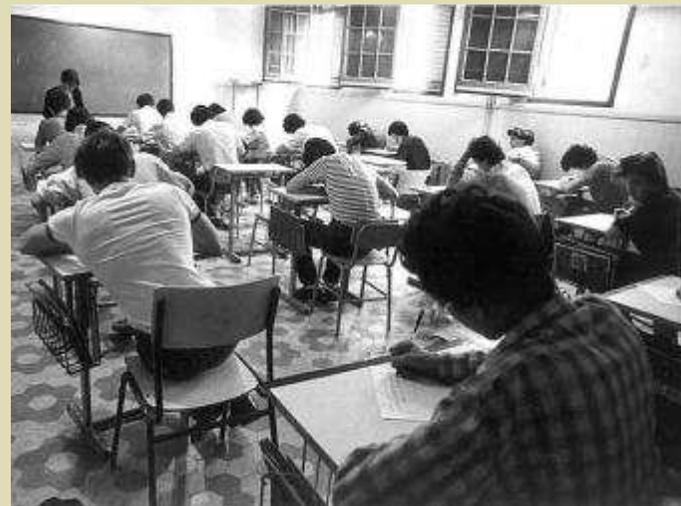


Las habilidades y destrezas en la red.

- Apropiarse de saberes a partir de la indagación y búsqueda propias, basadas fundamentalmente en el ensayo.
- Estructuras horizontales, de comunicación fluida. Intercambio y relaciones informales.
- Híper conectividad, habitan en la red. Transcurren en ese espacio.
- Transferencia de conocimientos, de entornos conocidos a nuevos.
- Aprendizaje en red, es decir en colaboración junto con otros.
- Concentración y atención en mas de una acción simultáneamente.
- Capacidad de búsqueda de información

La institución escolar y el trazado de subjetividades

- La experiencia escolar es sustantiva en la vida de los sujetos, supone un eje articulador de prácticas, comportamientos, relaciones y actitudes.
- El pluralismo cultural debe incorporarse a la vida de la escuela.
- La escuela de la modernidad se basaba en la reproducción y la disciplina.
- Los formatos escolares no están a la altura de las subjetividades que reciben.



Algunas cosas cambiaron en la escuela

- Del paradigma homogenizante, a la concepción de la singularidad.
- La concepción de autoridad.
- Los niños y jóvenes como sujetos de derecho.
- Las maneras de informarse y de conocer.
- La relación adulto-adolescente.
- Las maneras de ser familia.



El vínculo intergeneracional

Winnicott nos dijo: "El adolescente no necesita que lo comprendan, (necesita diferenciarse)".

- Los adolescentes al crecer agitan los espectros de tres figuras de la alteridad: la muerte, el extranjero y la sexualidad. (Néstor Córdova).
- Los adultos como articuladores responsables de sostener y soportar los procesos de subjetivación.



La adolescencia en los bordes: la inclusión social del adolescente

- El mito de la juventud homogénea consiste en identificar a todos los jóvenes con algunos de ellos. (Cecilia Braslavky)



Muchas Gracias

dlevy@puntoseguido.com

